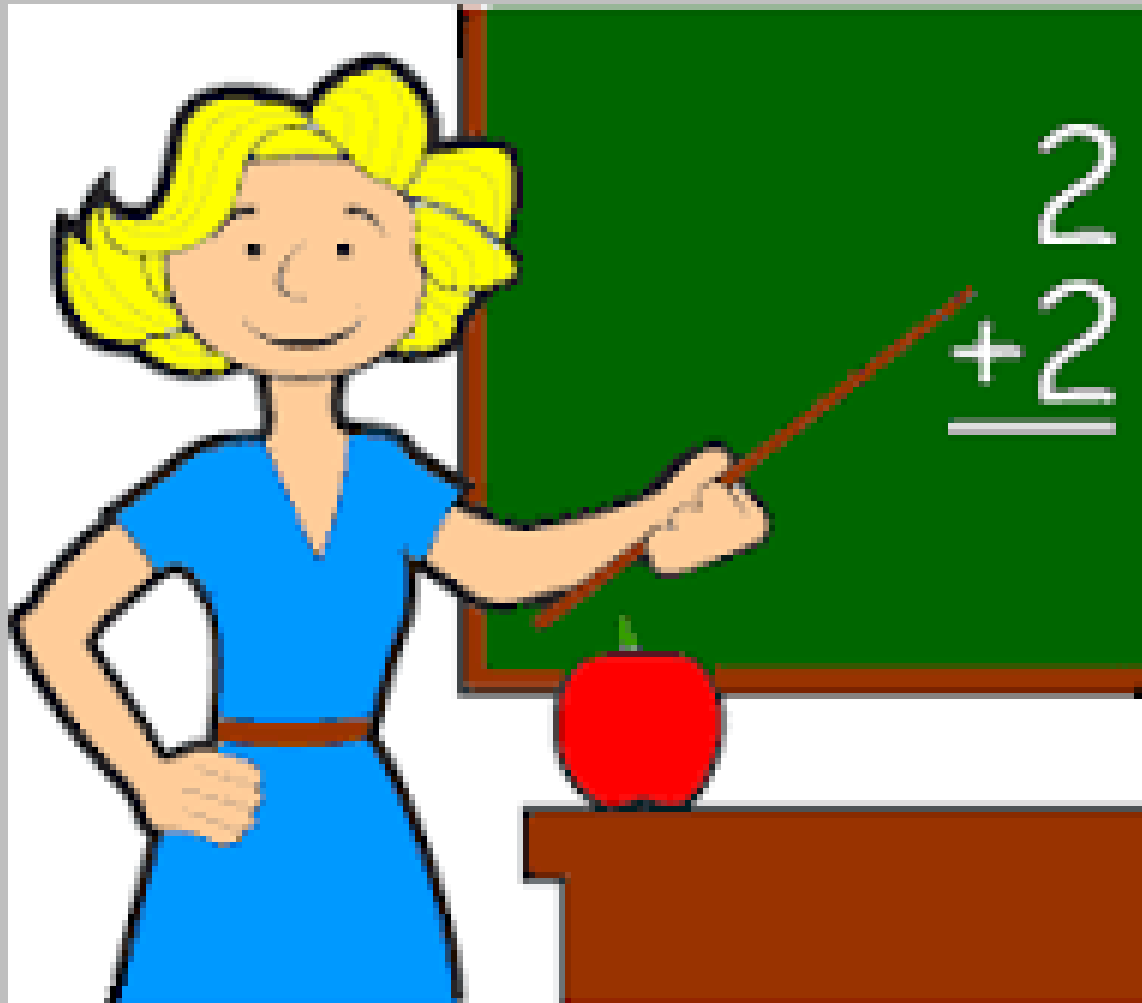




**Annetaan heille  
jotain juteltavaa!!**

**Rettin oireyhtymä ja Uusi näkökulma:  
Mitä tytöt voivat opettaa meille?**

# Perinteinen käsitys opettamisesta



# Toisinpäin: Mitä minä voin oppia heiltä?

- 🔗 Dynaaminen arviointi – ei staattinen
- 🔗 Tarkkaile, mitä he jo tekevät
- 🔗 Lähde liikkeelle huomioidesi pohjalta
- 🔗 Anna paljon vastausaikaa, jotta on mitä tarkkailla
- 🔗 Mikä on heidän "*paras kyllä*"
- 🔗 Katse on heidän osoittava sormensa



# Top 10 Oppituntia

(Ja edelleen opin!)





**#10**  
**Anna asioille**  
**merkitys**

# Merkityksen antaminen....

## Eli luota kykyihin

- 🔗 Lue heidän silmistään
- 🔗 Tulkitse heidän aikeensa – anna niille merkitys
- 🔗 Älä puhu kuin vauvalle, äläkä oletta pikku vauvan ideoita
- 🔗 Tulkitse tunteita ja mielenkiintoa
- 🔗 Muista odottaa!!!
- 🔗 Oletta, että he ymmärtävät – ulosanti on heikko

**RETT SYNDROME I  
HAVE**

Minulla on  
Rettin  
oireyhtymä

En kuitenkaan  
ole tyhmä

**STUPID I AM  
NOT**



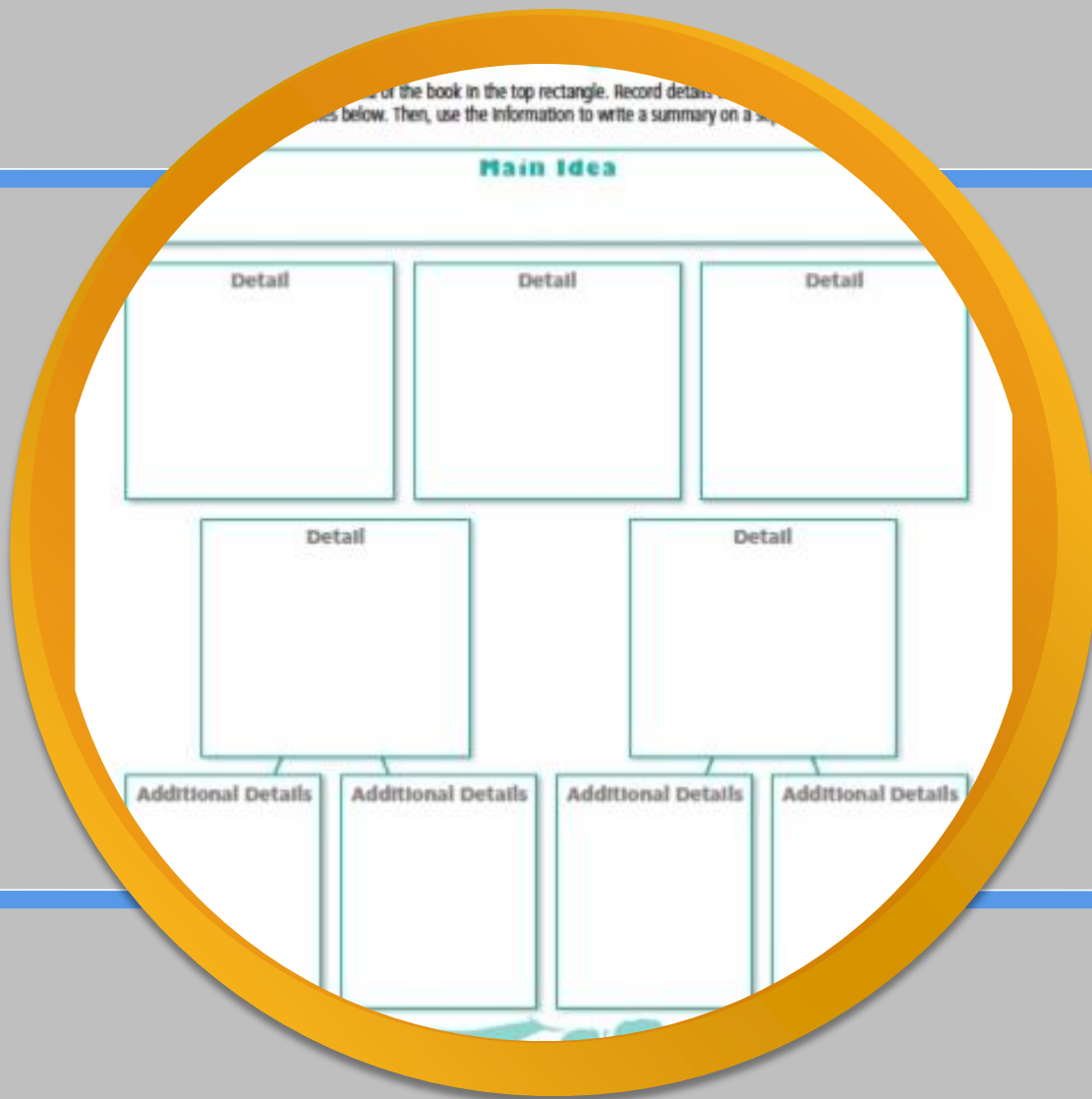
# #9 Seuraa Katsetta

Älä käänny pois,  
oikeasti!!

# Ne silmät....

---

- ✂ Apraksia vaikuttaa ajoitukseen
- ✂ Anna heille aikaa ja ole aina valppaana
- ✂ Keskittynyt läsnäolosi on lahja heille ja itsellesi
- ✂ Heidän silmänsä ovat "osoittava sormi" joten vastaa sen mukaan
- ✂ Asetu heidän asemaansa ja tulkitse sen mukaan



# #8

## Asetu heidän ajattelun asteelleen ...

Luota heidän kykyihinsä

# Ajattelu & Kommunikaatio

- 🔗 Kommunikaatio on avain - EI - sanallinen kieli
- 🔗 “Näytä minulle\_\_\_\_\_” ei ole kommunikaatiota
- 🔗 Osoittaminen parantaa osoittamista
- 🔗 Ma haluamme parantaa ajattelua
- 🔗 Me haluamme kehittää kommunikaatiotaitoja
- 🔗 Pidä odotukset korkealla ja mielenkiintoisina  
– mukaudu ulosantiin

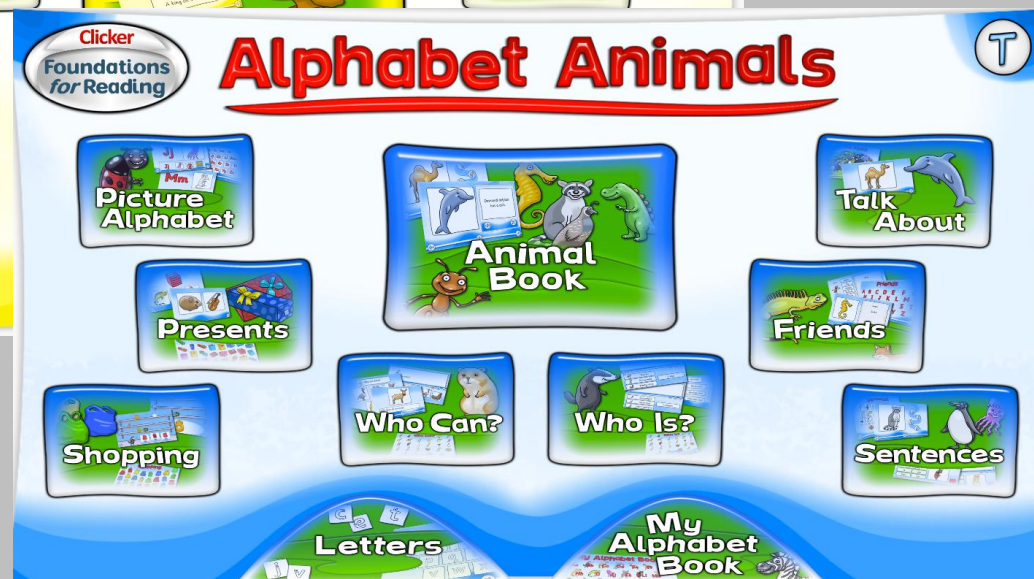


**Apuvälineiden  
(avustavan  
teknologian) ja  
AAC-keinojen  
käyttö on  
Välttämätöntä**

# Integroi vs. Käytä

- ❌ Ei "Osoita" tai "Näytä katseella"
- ❌ AAC integroituna kaikkialla
- ❌ Tarvitaan sekä high tech että low tech-apuvälineitä
- ❌ Ajattele kuin lapsi – mitä he haluaisivat sanoa
- ❌ Apuvälineet tukevat kommunikaatiota – EIVÄT luo sitä

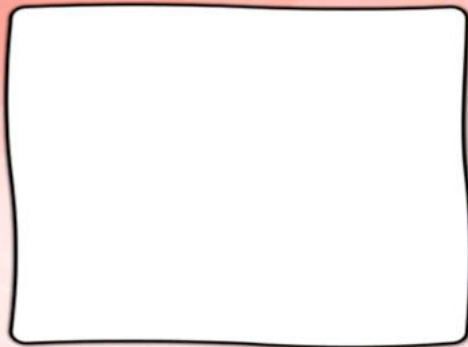
# Foneeminen tietoisuus



# Lukemisen perusta Clicker



# Tavuttaminen





# #6 Katseohjattava laite ilman ennakko- vaatimuksia

# Matalan kynnyksen apuvälineet ovat ansa

- 🔗 Usein täytyisi osata käyttää low tech-  
apuvälineitä, jotta saa käyttöönsä  
huipputekniikka
- 🔗 Usein low techin käytölle on merkittäviä esteitä  
– seuraa epäonnistuminen
- 🔗 Katsotaan, että tyttö ei kykene  
kommunikoimaan
- 🔗 Älä hyväksy "EI"-vastausta!!!
- 🔗 VÄLTTÄMÄTTÖMIÄ ENNAKKOVAATIMUKSIA  
EI OLE OLEMASSA!

# Katseohjaus

- ✂ Ei ole kyse siitä, mikä on oikein, mikä väärin
- ✂ Liiasta teoriasta ja testeistä seuraa epäonnistuminen
- ✂ Opettele juttelemaan
- ✂ Tytöt tarvitsevat fiksun vuorovaikutuskumppanin
- ✂ Rakenna järjestelmä niin, että se mahdollistaa oikean kommunikation
- ✂ Mallita, mallita, mallita, Matki



**#5**  
**Tarvitsen**  
**elämässäni**  
**ikätovereita...**  
**Ei vain aikuisia**

# Luokkahuone asettelu

---

- 🔗 Ikätovereiden pääsy laitteelle – mallittavat
- 🔗 Ikätoverit lukevat heidän katsettaan
- 🔗 Ikätoverit eivät ole auktoriteetteja
- 🔗 Ikätoverit ovat hauskoja ja hurmaavia
- 🔗 Tulos – Kommunikaatio, vuorovaikutus ja läsnäolo lisääntyy
- 🔗 Ikätoverit käyttämään 4 kuvan taulustoa!



**#4**

# **Jokainen kirjoittaa**

**Tarinan rakentaminen,  
kerronta ja ABC  
kirjoittaminen**

# Kirjoittaa, oikeasti????

---

- ✂ Jos osaan kirjoittaa, voin sanoa mitä tahansa
- ✂ Onkohan se minun puhelaitteellani?
- ✂ Entä jos haluan lähettää sähköpostin?
- ✂ Haluan olla kuin kaikki muut
- ✂ Meidän on löydettävä heidän kynänsä
- ✂ Pääsy aakkosten maailmaan tarpeellista

# Kirjoittaminen on kehittävää

---

Alkaa töhertelemällä

aaaaabbbbbccc

Jonkinlaisia sanahahmoja

J ja jac jack jacki jackie

Sitten sanat

Sitten lauseet

#3

Jokainen  
lukee...  
Et voi oppia  
ellei sinua  
opeteta..



# Lukeminen

---

🔗 Missä olisimme ilman sitä

🔗 Tyttöjen ulkopuolelle sulkemiseksi on asetettu turhia esteitä

🔗 Kaikki ovat luokassa samanarvoisia

🔗 Mahtava itsenäinen vapaa-ajanviettokeino

🔗 Edistää kommunikaatiota/kirjoittamista

# Taylor Swift kirja

Taylor Swift



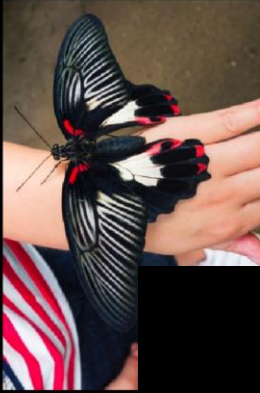
I like her shoes.



I like her shoes.

# Hello Butterfly

big



small

Hello, big butterfly.



Hello, big butterfly.

#2

Tytöt tarvitsevat  
iänmukaista  
kommunikaatiota  
Ota selvää, mikä on Cool!



# Kommunikaatio on hauskaa!

---

🔗 Ei lepertelyä niin kuin vauvalle

🔗 Ei vain "Minä haluan....."

🔗 Kommentteja! Hyviä sellaisia!

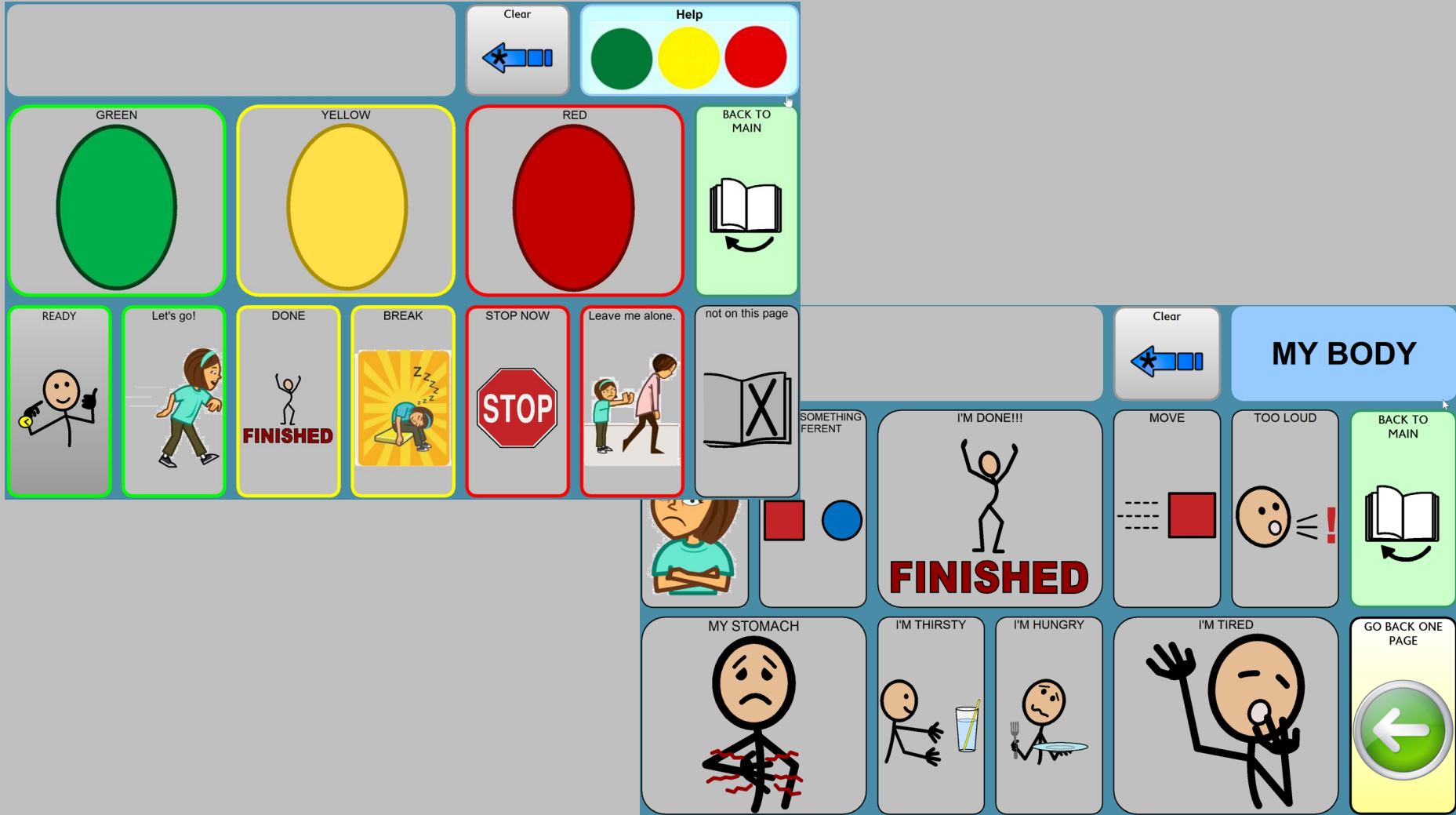
🔗 Tervehdykset

🔗 Ratkaisukeskeinen Ajattelu  
ongelmatilanteissa

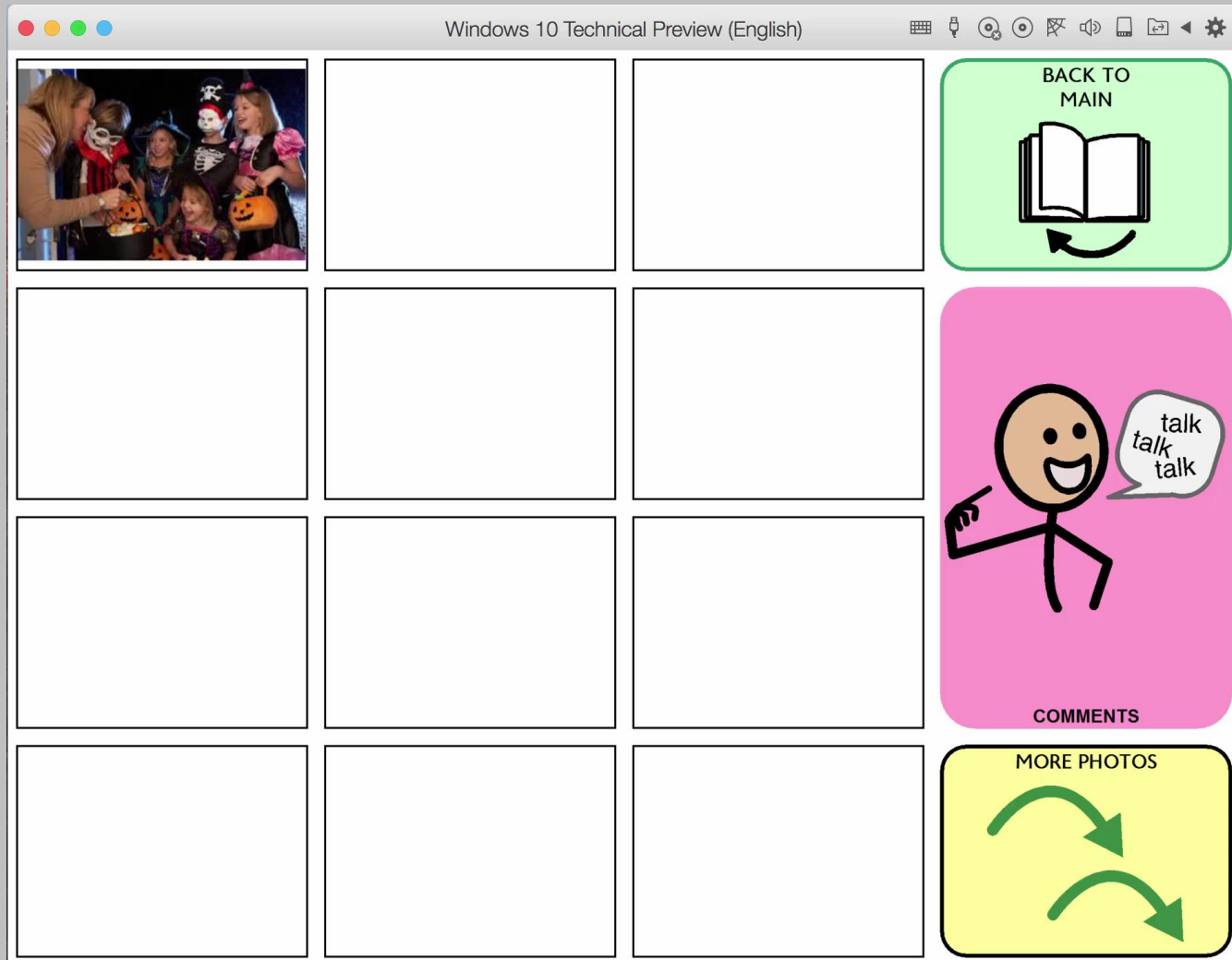
🔗 Vihreä, Keltainen, Punainen

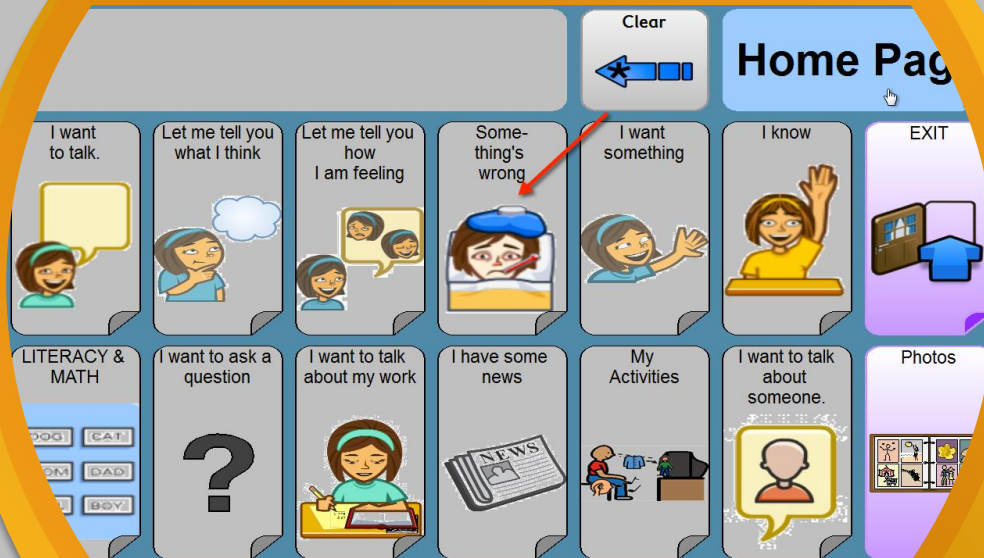
🔗 Valokuvia, Tarinoita, Kotitehtäviä

# Vihreä, Keltainen, Punainen



# Puhuva valokuva-albumi





#1

Voin sanoa,  
mitä haluan ja  
milloin haluan!

# Luottamuksellinen suhde

---

☞ perustuu KAIKKEEN!!!

☞ Luota kykyihin!

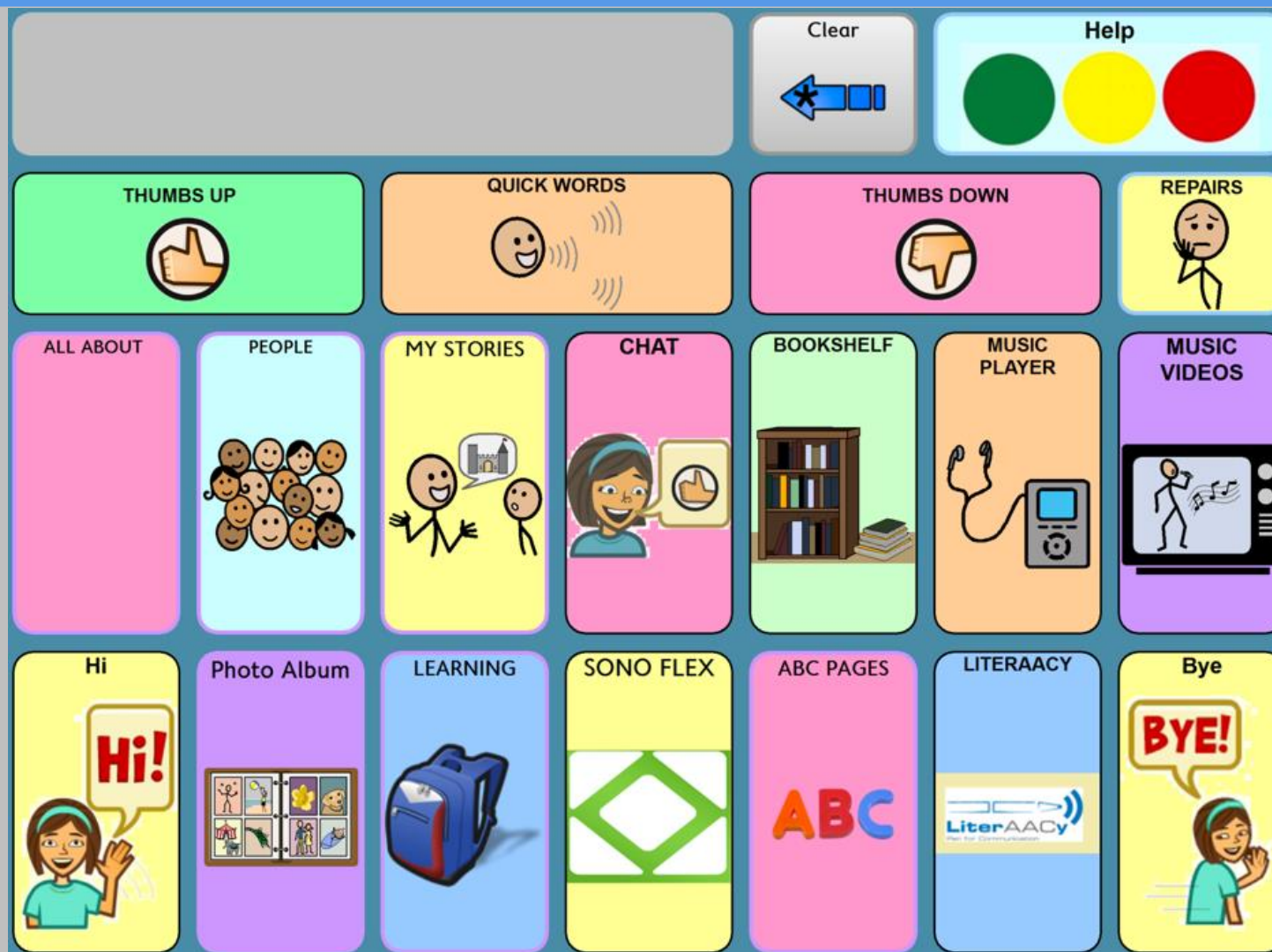
☞ On oma syy, jos olen hämmentynyt

☞ He voivat luottaa siihen, että odotan

☞ He voivat luottaa siihen, että selvitän asian

☞ He voivat luottaa siihen, että kuuntelen!

# Tytöt tarvitsevat laajan valikoiman



# Mitä olemme oppineet

---

🔗 Luota kykyihin!

🔗 Anna heille enemmän mahdollisuuksia kommunikointiin – ei vähemmän

🔗 Tulkitse kaikki kommunikaatiopyrkimykset ja anna niille merkitys

🔗 Vuorovaikutussuhde on avain

🔗 Anna heille jotain oppimisen arvoista

---

# RETT

## UNIVERSITY

---

**RETT-U.ORG**

